

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico 2. Integrazione / Migrazione legale Obiettivo nazionale ON 2 - Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Servizi sperimentali di formazione linguistica 2018-2021



L'Italiano per per lavorare
**STRUTTURE
PER L'ACCOGLIENZA**



Università
degli Studi
di Palermo

SUM



plur@lia

LEZIONE 8

Leggi il testo

- L'Italia è progressivamente diventata non solo un Paese di transito ma anche luogo di permanenza per i migranti.

Cos'è il diritto all'accoglienza?

- Il diritto all'accoglienza è un diritto fondamentale. Ogni persona a cui la legge italiana riconosce l'asilo e la protezione ha diritto ad essere accolta in adeguate strutture di accoglienza dove è possibile prestare attenzione alle vulnerabilità e ai bisogni specifici della persona e dove viene previsto per ciascuno *un progetto di accompagnamento all'autonomia* per favorire l'integrazione nel nuovo contesto di vita.

Adesso rispondi alle domande

- L'Italia è solo un paese di transito?

- ---

- Che significa PERMANENZA?

- ---

- Che tipo di diritto spetta a chi viene riconosciuto l'asilo e la protezione?

- ---

- A cosa è possibile prestare attenzione all'interno delle strutture di accoglienza?

- ---

- A cosa serve il progetto di accompagnamento all'autonomia?

-

Leggi il testo

- Fanno parte della *prima accoglienza*:

gli *hotspot* e i *centri di prima accoglienza* che accolgono le persone appena arrivate in Italia. In questi centri si ricevono le prime cure mediche, si procede con l'identificazione e si può chiedere asilo (protezione internazionale). I migranti che fanno domanda di asilo in poche ore vengono trasferiti in strutture di seconda accoglienza;

- La seconda accoglienza comprende:

I SAI (Sistema di accoglienza e integrazione) che prima si chiamavano SIPROIMI - Sistema di Protezione per Richiedenti Asilo e Rifugiati - e SPRAR.

La seconda accoglienza è riservata ai titolari di *protezione internazionale* (asilo), *MSNA* (minori stranieri non accompagnati) e a persone con titolo di soggiorno per *casi speciali*, ad esempio:

- Vittime di violenza o di tratta;
- Vittime di sfruttamento lavorativo;
- Calamità naturali;
- Gravi problemi sanitari.

Non sono centri di grandi dimensioni ma appartamenti o strutture di piccole e medie dimensioni, vicino a centri abitati e ben serviti dai trasporti pubblici. Nei SAI è previsto anche un orientamento professionale e l'inserimento in percorsi di lavoro.

C'è qualche parola che non conosci?
Parlane con i compagni e con l'insegnante.

Leggi di nuovo questa parte del testo:

«Non sono centri di grandi dimensioni ma appartamenti o strutture di piccole e medie dimensioni, vicino a centri abitati e ben serviti dai trasporti pubblici.»

Perché secondo voi è importante che i SAI siano ben serviti dai trasporti pubblici?

Parlatene in classe.

- Il SAI (**S**istema di **a**ccoglienza e **i**ntegrazione) **che** prima si chiamava SIPROIMI e SPRAR.

A cosa si riferisce **che**? Si riferisce a **il SAI**.

Che si chiama: **Pronome relativo**

Serve a sostituire un nome per non ripeterlo due volte.

Ad esempio:

- **Il ragazzo che** lavora al mercato.
- **La mia amica che** viene dalla Tunisia
- **Il ristorante che** hanno aperto in via Maqueda

Attività 1: Completa le frasi con il pronome relativo **che** e sottolinea a cosa si riferisce

1. Le arance _____ ho comprato sono molto buone.
2. La serie TV _____ sto guardando è molto divertente.
3. Il lavoro _____ fai è veramente bello.
4. Il gatto _____ c'è in giardino mangia sempre.
5. Il libro _____ mi hai regalato è molto interessante.
6. Le informazioni _____ cerchi puoi trovarle su internet.
7. Non so usare la app _____ ho scaricato.
8. Le cose _____ dicono in televisione spesso non sono vere.
9. La ragazza _____ studia in biblioteca è amica mia.

1) ...il luogo in **cui** la struttura è presente.

- ✓ Cosa è **cui**?
- ✓ **Cui** è il pronome relativo che **si usa con le preposizioni**.
- ✓ Le preposizioni sono: **di – a – da – in – con – su – per – tra/fra**
- ✓ Ad esempio:
 - La storia **di cui** ti ho parlato.
 - La persona **a cui** ho regalato il libro è mia sorella.
 - Il paese **da cui** vengo è molto bello.
 - La città **in cui** sono stato l'anno scorso era molto fredda.
 - Gli amici **con cui** passi il tempo sono persone molto gentili.
 - Questo è il tavolo **su cui** abbiamo mangiato.
 - Il motivo **per cui** sono qui è molto semplice.
 - Ho conosciuto molte persone **fra cui** due bengalesi.

Attività 2: Completa con **che** o **cui**

1. L'insegnante _____ ci spiega la storia è molto brava.
2. Il film di _____ vi ho parlato è interessante.
3. La materia di _____ sto facendo la tesina mi piace molto.
4. Le persone _____ aiutano gli altri sono meravigliose.
5. La ragione per _____ ti ho voluto parlare è importante.
6. I compagni con _____ sto facendo il laboratorio sono molto simpatici.
7. Il sito internet da _____ ho preso le informazioni è affidabile.
8. Il pollo _____ ho cucinato ieri era buonissimo.
9. Il ragazzo a _____ ho regalato il libro è marocchino.
10. Ho comprato molte cose tra _____ un formaggio buonissimo.

Progetto FAMI

“L’ITALIANO PER COMUNICARE, LAVORARE, PARTECIPARE”

PROG-2511

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico 2. Integrazione / Migrazione legale

Obiettivo nazionale ON 2 - Integrazione - lett. h)

Formazione civico linguistica - Servizi sperimentali di formazione linguistica
2018-2021

organizzazione

ItaStra / Scuola di lingua italiana per Stranieri

Dipartimento di Scienze umanistiche. Università degli Studi di Palermo

partner

Comune di Palermo / Centro Astalli Palermo

/ CPIA Palermo 1 / CPIA Palermo 2 / Coop. Soc. Libera...mente /

Pellegrino della Terra Onlus / Pluralia

Materiali didattici realizzati per i Corsi linguistici sperimentali

aventi ad oggetto il vocabolario tecnico utilizzabile in contesto lavorativo e sociale

© 2020-2021, ItaStra, Palermo

Tutti i contenuti sono originali e soggetti a diritto d'autore, tutti i diritti riservati