



Progetto co-finanziato
dall'Unione Europea



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico 2. Integrazione / Migrazione legale Obiettivo nazionale ON 2 - Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Servizi sperimentali di formazione linguistica 2018-2021

per **ITALIANO
COMUNICARE,
LAVORARE,
PARTECIPARE**



L'italiano per per lavorare
**STRUTTURE
PER L'ACCOGLIENZA**



Università
degli Studi
di Palermo

SUM



pl^uralia
+++

LEZIONE 9

Ripassiamo insieme:

“Le *Social Housing* e i *Poli di accoglienza per persone senza fissa dimora* sono rivolte a persone o famiglie che vivono un disagio abitativo, a persone che hanno perso la casa o hanno difficoltà a prenderne una in affitto, a neomaggiorenni o persone in uscita da comunità alloggio”.

Vediamo adesso le **differenze** tra le *Social Housing* e i *Poli per persone senza fissa dimora*

SOCIAL HOUSING	POLI DI ACCOGLIENZA PER PERSONE SENZA FISSA DIMORA
SONO AMMESSI ANCHE I MINORENNI	NON SONO AMMESSI I MINORENNI
OPERATORI PRESENTI FINO ALLE 17.00	OPERATORI PRESENTI 24 ORE SU 24
OGNI OSPITE CUCINA I PASTI PER SÉ E PER LA PROPRIA FAMIGLIA	GLI OSPITI NON POSSONO PREPARARE I PROPRI PASTI
IL PERIODO DI PERMANENZA NELLA STRUTTURA NON SUPERA MAI UN ANNO	NON C'è UN PERIODO DI PERMANENZA NELLA STRUTTURA CHE VIENE STABILITO PRIMA

Esercizio a coppie

Collegate con una freccia le caratteristiche con il corretto tipo di struttura di accoglienza (*Social housing* o *Poli di accoglienza per persone senza fissa dimora*)

Gli ospiti possono cucinare per se stessi e la propria famiglia
È sempre presente un operatore all'interno della struttura
Il periodo di permanenza dura un anno
Anche i minorenni possono essere ospitati

Social housing

Poli per persone senza fissa dimora

«...in uscita **dalle** comunità alloggio.»

«...presenti fino **alle** 17.00»

Che cosa sono **dal, dall', all', del**?

Si chiamano **preposizioni articolate**.

Le preposizioni articolate

Le **preposizioni articolate** sono delle particolari preposizioni formate dalle **preposizioni semplici** (di, a, da, in, con, su, per, tra/fra) + **l'articolo determinativo** (il, lo, l', la, i, gli, le).

Quando la preposizione semplice e l'articolo determinativo si incontrano formano una sola parola. Vediamo come si formano:

	il	lo	l'	la	i	gli	le
di	<u>del</u>	<u>dello</u>	<u>dell'</u>	<u>della</u>	<u>dei</u>	<u>degli</u>	<u>delle</u>
a	al	allo	all'	alla	ai	agli	alle
da	dal	dallo	dall'	dalla	dai	dagli	dalle
in	<u>nel</u>	<u>nello</u>	<u>nell'</u>	<u>nella</u>	<u>nei</u>	<u>negli</u>	<u>nelle</u>
su	sul	sullo	sull'	sulla	sui	sugli	sulle
con	Con il	Con lo	Con l'	Con la	Con i	Con gli	Con le
per	Per il	Per lo	Per l'	Per la	Per i	Per gli	Per le
Tra/fra	Tra il	Tra lo	Tra l'	Tra la	Tra i	Tra gli	Tra le

Il prezzo (di il) **del** libro /L'orario (di lo) **dello** spettacolo/Il telefono (di la) **della** ragazza/

L'idea (di l') **dell'**insegnante/Il prezzo (di i) **dei** libri/L'orario (di gli) **degli** spettacoli

Attività 1: Completa le frasi con le preposizioni articolate corrette

1. La frutta _____ negozio vicino casa mia è molto buona.
2. Il cane _____ signora Marta è un dalmata.
3. Il libro _____ professoressa di filosofia è molto interessante.
4. Il biglietto _____ spettacolo di domani costa 15 euro.
5. Le città _____ Sicilia sono molto belle.
6. I piatti tipici _____ Africa sono tantissimi.
7. La batteria _____ mio computer è quasi scarica
8. I consigli _____ amici sono molto importanti.
9. I gatti _____ mie amiche sono molto simpatici.

Attività 2: Completa le frasi con la preposizione semplice o articolata

1. La posta non è molto lontano _____ fermata _____ autobus.
2. Quanti giorni pesate di restare _____ mia città?
3. Prendo spesso una medicina _____ mal di testa.
4. Zio Francesco viene stasera _____ 8 e le 9.
5. Se cerchi le chiavi di casa, sono _____ mia borsa.
6. Giorgia arriva _____ treno _____ otto.
7. Siamo tutti _____ bar _____ guardare la partita.
8. Vado _____ comprare il giornale e torno.

Progetto FAMI

“L’ITALIANO PER COMUNICARE, LAVORARE, PARTECIPARE”

PROG-2511

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico 2. Integrazione / Migrazione legale

Obiettivo nazionale ON 2 - Integrazione - lett. h)

Formazione civico linguistica - Servizi sperimentali di formazione linguistica
2018-2021

organizzazione

ItaStra / Scuola di lingua italiana per Stranieri

Dipartimento di Scienze umanistiche. Università degli Studi di Palermo

partner

Comune di Palermo / Centro Astalli Palermo

/ CPIA Palermo 1 / CPIA Palermo 2 / Coop. Soc. Libera...mente /

Pellegrino della Terra Onlus / Pluralia

Materiali didattici realizzati per i Corsi linguistici sperimentali

aventi ad oggetto il vocabolario tecnico utilizzabile in contesto lavorativo e sociale

© 2020-2021, ItaStra, Palermo

Tutti i contenuti sono originali e soggetti a diritto d'autore, tutti i diritti riservati