



Progetto co-finanziato  
dall'Unione Europea



MINISTERO  
DELL'INTERNO

## FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico 2. Integrazione / Migrazione legale Obiettivo nazionale ON 2 - Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Servizi sperimentali di formazione linguistica 2018-2021

per **L'ITALIANO  
COMUNICARE,  
LAVORARE  
PARTECIPARE**



L'italiano per i diritti  
**LA SALUTE**  
/ il Coronavirus  
livello **B1**



Università  
degli Studi  
di Palermo

**SUM**



pluralia  
++

# LEZIONE 3

## Comprensione terza parte video dott. Prestileo da 5"18 a 6"59

1. Cosa bisogna verificare nel tempo di studio di un vaccino? **Bisogna verificare che il vaccino sia sicuro, efficace e che non crei effetti collaterali nel tempo.**
2. Nell'attesa del vaccino per il Covid, cosa consiglia di fare il dottore? **Il dottore dice che bisogna fare il vaccino contro l'influenza perché i sintomi sono simili.**
3. Perché è importante vaccinarsi contro l'influenza, secondo il dottore (due motivi)? **Perché i sintomi sono uguali e perché se un uomo avanti con l'età prende oltre al Covid l'influenza il suo **quadro clinico** (le condizioni di salute) peggiora.**

### Completa con le parole inserite nel box

Le...**mani**....possono entrare facilmente a contatto con il coronavirus che, con semplici movimenti, può arrivare fino alle **vie respiratorie (naso, bocca, polmoni e bronchi)**.....ad esempio mettendo le mani in bocca, negli occhi e nel naso per questo è importante...**lavarle**..... spesso

Probabilmente alla fine dell'anno o all'inizio del nuovo anno, avremmo il...**vaccino**.....contro il coronavirus. Nel frattempo, i medici consigliano di vaccinarsi contro l'influenza perché i ...**sintomi**.....(dell'influenza) sono molto simili a quelli del coronavirus. Quindi fare il vaccino **antinfluenzale** può aiutare i medici a capire prima la malattia.

Inoltre, è bene vaccinarsi perché l'influenza **peggiora**.....molto le condizioni di chi ha **contratto**.....il coronavirus.

**Peggiora, mani, lavarle, contratto (contrarre), sintomi, vaccino, vie respiratorie, antinfluenzale**

*Collega le seguenti parole alle definizioni:*

1. Diagnosi
2. Anamnesi
3. Batterio
4. Eziologia
5. Contagio
6. Malattia congenita
7. Nosologia
8. Prognosi
9. Sindrome
10. Virus

- a. Trasmissione di una malattia infettiva per contatto.
- b. È la raccolta dalla voce diretta del paziente e/o dei suoi familiari, di tutte quelle informazioni, notizie e sensazioni che possono aiutare il medico a indirizzarsi verso una diagnosi.
- c. Indica gli avvenimenti, i motivi e le variabili causali di ogni singola malattia o patologia.
- d. È la scienza che si occupa della classificazione sistematica delle malattie.

e. È un giudizio di previsione sul probabile andamento della malattia formulato dal medico una volta fatta la diagnosi, prendendo in considerazione le condizioni del malato, le possibilità terapeutiche, le possibili complicazioni o le condizioni ambientali.

f. Un determinato complesso di sintomi che concorrono a designare un quadro patologico, senza con questo far riferimento alla loro causa e alla natura dell'affezione scatenante lo stato morboso.

g. Parassita che vive e si moltiplica a spese di una cellula vivente.

h. Microrganismo unicellulare, animale o vegetale, perlopiù patogeno.

i. Serve a riconoscere una malattia (categoria) in base a dei sintomi o dei "segni" (fenomeni): l'insieme dei sintomi e segni di cui alcuni specifici detti patognomonici ed altri più o meno generici, caratterizza il quadro clinico di una malattia.

j. Malattia presente fin dalla nascita dell'individuo.

1. \_\_\_\_ 2. \_\_\_\_ 3. \_\_\_\_ 4. \_\_\_\_ 5. \_\_\_\_ 6. \_\_\_\_ 7. \_\_\_\_ 8. \_\_\_\_ 9. \_\_\_\_ 10. \_\_\_\_

*Adesso prova a inserire le parole che abbiamo appena visto nelle seguenti frasi:*

I. Nel 1959 Jerome Lejeune pubblicò un lavoro che dimostrava che la sindrome di Down è causata dalla presenza di un cromosoma 21 in più, da qui la definizione di trisomia 21 come sinonimo della \_\_\_\_\_ stessa.

II. Uno dei problemi che la \_\_\_\_\_ si trova ad affrontare è costituito dal fatto che le malattie spesso non possono essere ben definite e classificate in modo chiaro, specialmente nel caso in cui le cause e la patogenesi non siano conosciute.

III. La vittima è stata trasportata e ricoverata in \_\_\_\_\_ riservata, ma non in pericolo di vita, all'ospedale.

IV. Possiamo definire la carie come una malattia decalcificante ad \_\_\_\_\_ multifattoriale, teoricamente quindi possono essere individuati quattro fattori obbligatori che intervengono nella formazione della lesione cariosa.

V. L'Aids è causato da un \_\_\_\_\_ specifico, l'HIV, che colpisce il sistema immunitario provocando la riduzione delle difese immunitarie dell'organismo. Esistono cure per tenere sotto controllo il virus, ma non per eliminarlo definitivamente dal corpo né un vaccino per prevenire il \_\_\_\_\_.

VI. Ad uccidere il giocatore del Livorno è stata una «cardiomiopatia aritmogena», una \_\_\_\_\_, rara, difficile da diagnosticare e che da trent'anni è la causa della «morte improvvisa» di molti atleti.

VII. La signora morì di leucemia a causa di una \_\_\_\_\_ errata di cancro al fegato.

VIII. Migliaia di persone entrano in contatto col meningococco, ma se una persona è sana non gli crea problemi, anche perché l'esposizione stessa al \_\_\_\_\_ favorisce lo sviluppo di anticorpi.

IX. L' \_\_\_\_\_ è un momento importante dell'attività del medico: nessuna indagine può infatti sostituire la raccolta delle informazioni dalla viva voce del paziente o dei suoi familiari.

**Leggi il testo sui consigli sui pazienti ricoverati e rispondi V o F alle domande:**

<https://www.adgblog.it/2011/08/01/didattica-raccomandazioni-consigli-paziente-ricoverato-italiano-stranieri/>

1. Il ricovero in ospedale è un momento delicato per il paziente ☒ V ☐ F

2. In ospedale si può rimanere anche oltre gli orari di visita ☐ V ☒ F

3. E' sconsigliato portare in ospedale i minori di 12 anni ☒ V ☐ F

4. E' buona prassi offrire ai pazienti ricoverati pasti portati da casa V **F**
5. Ci si può allontanare dai reparti di degenza V **F**
6. In caso di ricovero è bene avere contanti o carta di credito V **F**
7. In caso di ricovero, ricordarsi sempre di non disturbare gli altri pazienti presenti in camera **V** F
8. Se al Pronto Soccorso si è derubati, si verrà rimborsati dalla Direzione Sanitaria dell'Ospedale V **F**
9. Se si viene ricoverati, portarsi dietro gli effetti strettamente personali **V** F
10. Se ricoverati, non dimenticare le cartelle cliniche di precedenti ricoveri **V** F

#### Comprensione scena DOC

<https://www.youtube.com/watch?v=S9cyZD6Fy5w>

1. Perché il carabiniere crede di stare male? **Perché crede di aver mangiato dei funghi avvelenati.**
2. Cosa dice il carabiniere di sentirsi al medico? **Il carabiniere dice al medico di avere mal di pancia, mal di schiena, sente il veleno dentro il corpo, e le orecchie otturate e mal di testa (ho un cerchio alla testa).**
3. Che malattia ritiene di poter escludere il medico? **Il medico crede che il carabiniere/paziente non ha avuto un avvelenamento.**
4. Che malattia pensa che abbia il paziente? **Il medico pensa che abbia una sindrome (o malattia) intestinale.**
5. Cosa dà il medico al paziente (nome scientifico)? **Gli dà monossido d'idrogeno.**
6. Cosa dà il medico al paziente (nome comune)? **Un bicchiere d'acqua.**
7. Cosa raccomanda il medico al paziente? **Il medico gli raccomanda al carabiniere di riposare e tornare tra una settimana.**
8. Cosa dice alla fine del video il medico sui pazienti? **Il medico dice che i pazienti devono essere ascoltati.**

#### **\* NOTA BENE**

In **rosso** sono indicate le soluzioni degli esercizi o esempi di risposte fornite da studenti in fase di sperimentazione

Progetto FAMI

## **“L’ITALIANO PER COMUNICARE, LAVORARE, PARTECIPARE”**

PROG-2511

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico 2. Integrazione / Migrazione legale

Obiettivo nazionale ON 2 - Integrazione - lett. h)

Formazione civico linguistica - Servizi sperimentali di formazione linguistica  
2018-2021

organizzazione

ItaStra / Scuola di lingua italiana per Stranieri

Dipartimento di Scienze umanistiche. Università degli Studi di Palermo

partner

Comune di Palermo / Centro Astalli Palermo

/ CPIA Palermo 1 / CPIA Palermo 2 / Coop. Soc. Libera...mente /

Pellegrino della Terra Onlus / Pluralia

Materiali didattici realizzati per i Corsi linguistici sperimentali

aventi ad oggetto il vocabolario tecnico utilizzabile in contesto lavorativo e sociale

© 2020-2021, ItaStra, Palermo

Tutti i contenuti sono originali e soggetti a diritto d'autore, tutti i diritti riservati