

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico 2. Integrazione / Migrazione legale Obiettivo nazionale ON 2 - Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Servizi sperimentali di formazione linguistica
2018-2021

l'
per
**ITALIANO
COMUNICARE,
LAVORARE
PARTECIPARE**



L'Italiano per lavorare
**CUCINA
GASTRONOMIA
RISTORAZIONE**



Università
degli Studi
di Palermo

SUM



LEZIONE 8

Lezione 8

Trascrizione audio del video:

Fare la spesa

«Oggi andiamo al mercato a comprare gli ingredienti per cucinare due piatti: le caserecce al pesce spada e pomodorini, piatto e il riso Ndiakhas con verdure e carne. Fare la spesa è una cosa molto importante ed è importante andare di persona al mercato.

Per prima cosa andiamo dal fruttivendolo per comprare l'aglio, la cipolla, il sedano, i pomodorini, le carote, le zucchine, i peperoni, la menta e il prezzemolo.

Poi passiamo dal pescivendolo per comprare il pesce spada e dal macellaio per comprare la carne di manzo.

Infine, andiamo nel negozio di alimentari per comprare il riso, la pasta, il burro, i capperi e le spezie come curry, paprika dolce e pepe».

Leggi il testo e rispondi alle seguenti domande:

1) Dove va a fare la spesa il nostro cuoco?

2) Perché il cuoco va a fare la spesa? Quali piatti vuole preparare?

3) Cosa compra il cuoco da fruttivendolo?

4) Cosa compra il cuoco dal pescivendolo?

5) Cosa compra il cuoco nel negozio di alimentari?

6) Conosci altri negozi o luoghi dove è possibile fare la spesa?

... andiamo **dal** fruttivendolo per comprare.../... passiamo **dal** pescivendolo per comprare.../... andiamo **nel** negozio di alimentari...

- ✓ Che cosa sono **dal** e **nel**?
- ✓ Si chiamano **preposizioni articolate**.
- ✓ **Ricorda:** con i verbi *andare, stare, essere, lavorare, studiare* etc... + **nomi propri di persona o nomi che si riferiscono a persone** (fruttivendolo, avvocato, architetto, sindacalista etc...) si usa la preposizione **da**.

Le preposizioni articolate

Le **preposizioni articolate** sono delle particolari preposizioni formate dalle **preposizioni semplici** (di, a, da, in, con, su, per, tra/fra) + l'**articolo determinativo** (il, lo, l', la, i, gli, le).

Quando la preposizione semplice e l'articolo determinativo si incontrano formano una sola parola. Vediamo come si formano:

	il	lo	l'	la	i	gli	le
di	<u>del</u>	<u>dello</u>	<u>dell'</u>	<u>della</u>	<u>dei</u>	<u>degli</u>	<u>delle</u>
a	al	allo	all'	alla	ai	agli	alle
da	dal	dallo	dall'	dalla	dai	dagli	dalle
in	<u>nel</u>	<u>nello</u>	<u>nell'</u>	<u>nella</u>	<u>nei</u>	<u>negli</u>	<u>nelle</u>
su	sul	sullo	sull'	sulla	sui	sugli	sulle
con	Con il	Con lo	Con l'	Con la	Con i	Con gli	Con le
per	Per il	Per lo	Per l'	Per la	Per i	Per gli	Per le
Tra/fra	Tra il	Tra lo	Tra l'	Tra la	Tra i	Tra gli	Tra le

Il prezzo (di il) **del** libro /L'orario (di lo) **dello** spettacolo/Il telefono (di la) **della** ragazza/

L'idea (di l') **dell'**insegnante/Il prezzo (di i) **dei** libri/L'orario (di gli) **degli** spettacoli

Attività 1: Completa le frasi con le preposizioni articolate corrette

1. La frutta _____ negozio vicino casa mia è molto buona.
2. Il cane _____ signora Marta è un dalmata.
3. Il libro _____ professoressa di filosofia è molto interessante.
4. Il biglietto _____ spettacolo di domani costa 15 euro.
5. Le città _____ Sicilia sono molto belle.
6. I piatti tipici _____ Africa sono tantissimi.
7. La batteria _____ mio computer è quasi scarica
8. I consigli _____ amici sono molto importanti.
9. I gatti _____ mie amiche sono molto simpatici.

Attività 2: Completa le frasi con la preposizione semplice o articolata

1. La posta non è molto lontano _____ fermata _____ autobus.
2. Quanti giorni pesate di restare _____ mia città?
3. Prendo spesso una medicina _____ mal di testa.
4. Zio Francesco viene stasera _____ 8 e le 9.
5. Se cerchi le chiavi di casa, sono _____ mia borsa.
6. Giorgia arriva _____ treno _____ otto.
7. Siamo tutti _____ bar _____ guardare la partita.
8. Vado _____ comprare il giornale e torno.

Progetto FAMI

“L’ITALIANO PER COMUNICARE, LAVORARE, PARTECIPARE”

PROG-2511

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico 2. Integrazione / Migrazione legale

Obiettivo nazionale ON 2 - Integrazione - lett. h)

Formazione civico linguistica - Servizi sperimentali di formazione linguistica
2018-2021

organizzazione

ItaStra / Scuola di lingua italiana per Stranieri

Dipartimento di Scienze umanistiche. Università degli Studi di Palermo

partner

Comune di Palermo / Centro Astalli Palermo

/ CPIA Palermo 1 / CPIA Palermo 2 / Coop. Soc. Libera...mente /

Pellegrino della Terra Onlus / Pluralia

Materiali didattici realizzati per i Corsi linguistici sperimentali

aventi ad oggetto il vocabolario tecnico utilizzabile in contesto lavorativo e sociale

© 2020-2021, ItaStra, Palermo

Tutti i contenuti sono originali e soggetti a diritto d'autore, tutti i diritti riservati