



Progetto co-finanziato
dall'Unione Europea



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico 2. Integrazione / Migrazione legale Obiettivo nazionale ON 2 - Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Servizi sperimentali di formazione linguistica
2018-2021

per
**ITALIANO
COMUNICARE,
LAVORARE,
PARTECIPARE**



L'italiano per per lavorare
SARTORIA



plur⁺ia



Università
degli Studi
di Palermo

SUM



LEZIONE 4

Lezione 4

Trascrizione audio del video:

Le macchine del sarto e iniziare a infilare la macchina da cucire (parte 1)

«Nella sartoria ci sono **tre macchine fondamentali** per il sarto.

C'è una **macchina da cucire**, una **macchina tagliacuci** che serve per **rifinire i capi** e un **ferro da stiro** che serve per **stirare i capi e i tessuti**.

Vediamo adesso **come si infila la macchina da cucire**.

- 1) Mettiamo il **rocchetto** nel **portarocchetto** e spingiamo a destra.
- 2) Poi mettiamo la **spagnoletta** nel **portarocchetto** e passiamo il **filo**, seguendo le **tracce** disegnate sulla macchina.
- 3) Avvolgiamo un po' di **filo** con le mani.
- 4) Pigiamo il **pedale** fino a quando il **rocchetto** è **pieno**.
- 5) Spostiamo il **rocchetto** a sinistra e lo togliamo.
- 6) Adesso è importante spegnere la macchina.
- 7) Possiamo aprire lo **sportello** e mettere il rocchetto, tirando il **filo** verso sinistra e facendolo passare dalla **guida**.
- 8) Per finire, tiriamo il **filo** verso la parte di dietro della macchina e chiudiamo lo **sportello**».

Comprensione del testo

Leggi il testo e rispondi alle seguenti domande:

- 1) Quante macchine ci sono in sartoria? Quali sono?

- 2) A cosa serve la macchina tagliacuci?

- 3) A cosa serve il ferro da stiro?

Rileggi il testo e collega i nomi alla parte giusta della macchina da cucire.

spagnoletta - rocchetto - portarocchetto - pedale della macchina - ago



Rileggi il testo e riordina i passaggi necessari a infilare la macchina da cucire con i numeri da 1 a 8.

- ___ Adesso è importante spegnere la macchina.
- ___ Mettiamo il rocchetto nel portarocchetto e spingiamo a destra.
- ___ Avvolgiamo un po' di filo con le mani.
- ___ Spostiamo il rocchetto a sinistra e lo togliamo.
- ___ Per finire, tiriamo il filo verso la parte di dietro della macchina e chiudiamo lo sportello.
- ___ Pigiamo il pedale fino a quando il rocchetto è pieno.
- ___ Possiamo aprire lo sportello e mettere il rocchetto, tirando il filo verso sinistra e facendolo passare dalla guida.
- ___ Poi mettiamo la spagnoletta nel portarocchetto e passiamo il filo seguendo le frecce disegnate sulla macchina

Trascrizione audio del video: **Continuare a infilare la macchina da cucire (parte 2)**

«Mettiamo la **spagnoletta** nel **portarocchetto** e mettiamo anche il **filo**, seguendo le **freccie** disegnate sulla macchina.

Mettiamo il **filo** nell'**ago** dalla parte di davanti e lo tiriamo verso la parte di dietro della macchina».

Comprensione del testo

Rileggi il testo e riordina i passaggi necessari a infilare la macchina da cucire con i numeri da 1 a 2.

___ Mettiamo il filo nell'ago dalla parte di davanti e lo tiriamo verso la parte di dietro della macchina.

___ Mettiamo la spagnoletta nel portarocchetto e mettiamo anche il filo, seguendo le frecce disegnate sulla macchina.

Grammatica - C'è e ci sono

«Nella sartoria **ci sono** tre macchine fondamentali per il sarto»

«**C'è** una macchina da cucire»

C'è – Ci sono

Osserviamo la differenza

SINGOLARE	PLURALE
C'è un ragazzo a scuola	Ci sono due ragazzi a scuola
C'è una persona al bar	Ci sono due persone al bar
C'è un gatto in giardino	Ci sono due gatti in giardino

In italiano per indicare che una cosa che è in un posto si usa **c'è**; per indicare che più cose sono in un posto si

usa _____.

Attività 1: Completa con *c'è* o *ci sono*

- 1) In classe _____ molti studenti.
- 2) All'ospedale _____ una dottoressa molto brava.
- 3) In pizzeria _____ tanti tipi di pizza.
- 4) In Africa _____ molte culture diverse.
- 5) A Palermo _____ il Teatro Massimo.
- 6) Al cinema stasera _____ un film bellissimo.
- 7) In sartoria _____ tre macchine.
- 8) Sul tavolo _____ un paio di forbici.
- 9) Sulla sedia _____ un libro.

Grammatica - Gli articoli indeterminativi

«C'è **una** macchina da cucire»

«C'è **un** ferro da stiro»

L'articolo indeterminativo

L'articolo indeterminativo si usa quando si parla di una cosa indeterminata (al contrario dell'articolo determinativo).

	singolare	plurale
maschile	Un + consonante o vocale (a, e, i, o, u) Uno + [s+consonante], z, y, x, ps-, gn-	Dei + consonante Degli + vocale (a, e, i, o, u); s+consonante, z, y, x, ps-, gn
femminile	Una + consonante Un' +vocale (a, e, i, o, u)	Delle +consonante; +vocale (a, e, i, o, u)

Attività 2: Cambia dal singolare al plurale

1) C'è un vestito sul tavolo

2) C'è uno stadio grande

3) C'è un abito colorato

4) C'è una sarta in sartoria

5) C'è un'informazione importante

Progetto FAMI

“L’ITALIANO PER COMUNICARE, LAVORARE, PARTECIPARE”

PROG-2511

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico 2. Integrazione / Migrazione legale

Obiettivo nazionale ON 2 - Integrazione - lett. h)

Formazione civico linguistica - Servizi sperimentali di formazione linguistica
2018-2021

organizzazione

ItaStra / Scuola di lingua italiana per Stranieri

Dipartimento di Scienze umanistiche. Università degli Studi di Palermo

partner

Comune di Palermo / Centro Astalli Palermo

/ CPIA Palermo 1 / CPIA Palermo 2 / Coop. Soc. Libera...mente /

Pellegrino della Terra Onlus / Pluralia

Materiali didattici realizzati per i Corsi linguistici sperimentali

aventi ad oggetto il vocabolario tecnico utilizzabile in contesto lavorativo e sociale

© 2020-2021, ItaStra, Palermo

Tutti i contenuti sono originali e soggetti a diritto d'autore, tutti i diritti riservati