

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico 2. Integrazione / Migrazione legale Obiettivo nazionale ON 2 - Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Servizi sperimentali di formazione linguistica  
2018-2021

l'  
per  
**ITALIANO  
COMUNICARE,  
LAVORARE,  
PARTECIPARE**



L'Italiano per per lavorare  
**SARTORIA**



Università  
degli Studi  
di Palermo

**SUM**



# LEZIONE 9

## Lezione 9

Trascrizione audio del video:

### **Cucire l'abito (parte 3)**

- 1) Pieghiamo sul **rovescio** il bordo di 2 cm del centro dietro e lo stiriamo.
- 2) Prendiamo la **cerniera** e segniamo sull'abito dove finisce.
- 3) Fissiamo la cerniera con gli **spilli** e la imbastiamo.
- 4) Cambiamo il **piedino** della macchina e la cuciamo.
- 5) Il **nastro in sbieco** è una fascia di tessuto che serve a rifinire il **girocollo** e i **giromanica** di un abito. Prendiamo un nastro in sbieco aperto e lo fissiamo provvisoriamente con spilli lungo il girocollo e i giromanica.
- 6) Cuciamo lo sbieco aperto.
- 7) Tagliamo la stoffa in più.
- 8) Pieghiamo all'interno il **nastro in sbieco**, lo imbastiamo, lo stiriamo e dopo lo cuciamo.
- 9) Rifiniamo l'**orlo** con la **tagliacuci**, lo giriamo all'interno di 1cm, lo imbastiamo, e lo cuciamo.
- 10) Togliamo tutti i **fili di imbastitura**, stiriamo l'abito e abbiamo finito. **L'abito è pronto!**

## Comprensione del testo

**Leggi il testo *Cucire l'abito (parte 3)* e poi metti in ordine i passaggi per cucire l'abito usando i numeri da 1 a 10**

\_\_\_ Tagliamo la stoffa in più.

\_\_\_ Cuciamo lo sbieco aperto.

\_\_\_ Fissiamo la cerniera con gli spilli e la imbastiamo.

\_\_\_ Pieghiamo sul rovescio il bordo di 2 cm del centro dietro e lo stiriamo.

\_\_\_ Pieghiamo all'interno il nastro in sbieco, lo imbastiamo, lo stiriamo e dopo lo cuciamo.

\_\_\_ Cambiamo il piedino della macchina e la cuciamo.

\_\_\_ Rifiniamo l'orlo con la tagliacuci, lo giriamo all'interno di 1cm, lo imbastiamo, e lo cuciamo.

\_\_\_ Prendiamo la cerniera e segniamo sull'abito dove finisce.

\_\_\_ Il nastro in sbieco è una fascia di tessuto che serve a rifinire il girocollo e i giromanica di un abito. Prendiamo un nastro in sbieco aperto e lo fissiamo provvisoriamente con spilli lungo il girocollo e i giromanica.

\_\_\_ Togliamo tutti i fili di imbastitura, stiriamo l'abito e abbiamo finito. L'abito è pronto!

## Grammatica - Gli avverbi di modo

«Prendiamo un nastro e lo fissiamo **provvisoriamente** con spilli».

- Che cosa significa **provvisoriamente**?
- Significa **in modo provvisorio**.
- **Provvisoriamente** è un **avverbio di modo**, cioè una parola che ci dice **come** facciamo qualcosa.
- Gli avverbi di modo accompagnano i verbi e si formano a partire dagli aggettivi femminili.

Vediamo un esempio:

- Prendiamo un aggettivo femminile in -a: **chiara**.
- Aggiungiamo -mente e così abbiamo > **chiaramente**
- Mi piace parlare **chiaramente**.

Vediamo un altro esempio:

- Questa volta prendiamo un aggettivo femminile in -e: **dolce**
- Aggiungiamo -mente e così abbiamo > **dolcemente**
- Yaw canta una canzone **dolcemente** e così sua figlia si addormenta.

Dobbiamo ricordare solo una regola:

- gli aggettivi che finiscono in -re e in -le perdono la -e finale.
- Ad esempio: **particolare** diventa > particola**Rmente**; speciale diventa > specia**Lmente**

**Trasforma i seguenti aggettivi in avverbi:**

1. lenta > \_\_\_\_\_
2. giusta > \_\_\_\_\_
3. vera > \_\_\_\_\_
4. fortunata > \_\_\_\_\_
5. rapida > \_\_\_\_\_
6. dolce > \_\_\_\_\_
7. veloce > \_\_\_\_\_
8. triste > \_\_\_\_\_

9. probabile > \_\_\_\_\_
10. speciale > \_\_\_\_\_
11. particolare > \_\_\_\_\_

**Inserisci i seguenti avverbi di modo nelle frasi giuste.**

*tristemente - velocemente - lentamente - specialmente - probabilmente - fortunatamente*

1. Zohra, cammina \_\_\_\_\_. Il treno sta partendo!
2. Ho perso 20 euro, ma \_\_\_\_\_ li ho trovati un'ora dopo.
3. Il bambino piangeva \_\_\_\_\_.
4. Lisa non sa a che ora torna a casa, ma \_\_\_\_\_ esce dal lavoro alle 16.00
5. Non mi piace quando piove! Devo stare a casa, non posso fare nulla e il tempo passa sempre \_\_\_\_\_
6. A Francesca piace la frutta, ma ama \_\_\_\_\_ le fragole.

Progetto FAMI

## **“L’ITALIANO PER COMUNICARE, LAVORARE, PARTECIPARE”**

PROG-2511

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico 2. Integrazione / Migrazione legale

Obiettivo nazionale ON 2 - Integrazione - lett. h)

Formazione civico linguistica - Servizi sperimentali di formazione linguistica  
2018-2021

organizzazione

ItaStra / Scuola di lingua italiana per Stranieri

Dipartimento di Scienze umanistiche. Università degli Studi di Palermo

partner

Comune di Palermo / Centro Astalli Palermo

/ CPIA Palermo 1 / CPIA Palermo 2 / Coop. Soc. Libera...mente /

Pellegrino della Terra Onlus / Pluralia

Materiali didattici realizzati per i Corsi linguistici sperimentali

aventi ad oggetto il vocabolario tecnico utilizzabile in contesto lavorativo e sociale

© 2020-2021, ItaStra, Palermo

Tutti i contenuti sono originali e soggetti a diritto d'autore, tutti i diritti riservati