



Progetto co-finanziato
dall'Unione Europea



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico 2. Integrazione / Migrazione legale Obiettivo nazionale ON 2 - Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Servizi sperimentali di formazione linguistica 2018-2021

per
**L'ITALIANO
COMUNICARE,
LAVORARE,
PARTECIPARE**



L'Italiano per lavorare
**GESTIONE ATTIVITÀ
TURISTICHE
RICETTIVE**



Università
degli Studi
di Palermo

SUM



pl^uralia
+++

LEZIONE 1

Lezione 1

Trascrizione audio del video

LE STRUTTURE RICETTIVE:

strutture alberghiere e strutture extra-alberghiere

«In Italia l'ospitalità è regolata da molte leggi sia nazionali sia regionali: ad esempio, per poter ospitare un turista è importante avviare una **struttura ricettiva**, cioè un immobile (un edificio) che sia a norma (in regola) per poter ospitare turisti.

In Italia ci sono tante tipologie di strutture ricettive, le possiamo dividere in **due** grandi aree: **le strutture alberghiere** e **le strutture extra-alberghiere**. Un esempio di struttura alberghiera è l'hotel, l'albergo. Un esempio di struttura extra alberghiera è il bed and breakfast o l'agriturismo.

In una struttura ricettiva come un albergo, oltre a dare ospitalità, **si possono offrire altri servizi**: per esempio preparare del cibo sia per gli ospiti, sia per i visitatori che frequentino l'hotel, ad esempio in occasione di una conferenza o un convegno, quindi senza dormire nella struttura.

In una struttura ricettiva possono essere anche venduti giornali, riviste, cartoline agli ospiti della struttura stessa».

Leggi il testo **LE STRUTTURE RICETTIVE: strutture alberghiere e strutture extra-alberghiere** e rispondi alle seguenti domande:

1. Che cosa è una struttura ricettiva?

2. Quali sono le principali tipologie di strutture ricettive?

3. Che cosa è una struttura alberghiera?

4. Che cosa è una struttura extra-alberghiera?

5. Quali servizi sono offerti da una struttura ricettiva come l'albergo?

6. Cosa può essere venduto in una struttura ricettiva?

«In Italia ci **SONO** tante tipologie di strutture ricettive»

Cosa è sono? È un verbo? Che verbo è?

È il verbo *essere*

Essere è la forma che si chiama *infinito*, la forma standard del verbo che si usa per tutti i verbi quando non c'è una persona specifica.

Il verbo *essere* serve a parlare di caratteristiche di persone o oggetti, a dire dove si trova una cosa o una persona.

Vediamo ora il presente indicativo di *essere*:

Io **sono**

Tu **sei**

Lui/lei/Lei **è**

Noi **siamo**

Voi **siete**

Loro **sono**

ATTIVITA' 1 - COMPLETA CON IL VERBO ESSERE

1. Gli spaghetti _____ buoni.
2. Noi _____ alla stazione.
3. Tu _____ mio amico.
4. Voi _____ molto simpatici.
5. Io _____ contento
6. Lei _____ senegalese
7. Loro _____ al supermercato
8. Lui _____ al mare

ATTIVITA' 2 - Riconosciamo le forme del verbo essere e completiamo lo schema come nell'esempio

1. Siete a scuola?

2. Siamo a Dakar da un mese.

3. Mariama e Fatou sono sorelle.

4. Hassan è a scuola.

5. Oggi sono felice.

6. Lamin, sei arrabbiato?

1. IO.....

2. TU....

3. LUI/LEI **E'**

4. NOI.....

5. VOI.....

6. LORO....

«... gli alberghi **HANNO** un ruolo importante nel sistema turistico»

Cosa è hanno? È un verbo? Che verbo è?

È il verbo *avere*

Avere è la forma che si chiama *infinito*, la forma standard del verbo e che si usa per tutti i verbi quando non c'è una persona specifica.

Il verbo *avere* è molto importante e serve a esprimere il possesso o la proprietà di qualcosa

Vediamo ora il presente indicativo di *avere*...

Io **ho**

Tu **hai**

Lui/lei/Lei **ha**

Noi **abbiamo**

Voi **avete**

Loro **hanno**

ATTIVITA' 3 - COMPLETA CON IL VERBO AVERE

Io _____ un computer

Lei _____ un gatto bianco

Loro _____ una macchina

Lui _____ un appuntamento

Loro _____ un appartamento in centro

Noi _____ una casa bellissima

Tu _____ un cellulare nuovo

Voi _____ fame

ATTIVITA' 4- Riconosciamo le forme del verbo essere e completiamo lo schema come nell'esempio

1. Precious, hai fame?

2. Abbiamo un figlio.

3. Hanno una casa in Gambia.

4. Blessing ha un cane.

5. Ho un gatto rosso.

6. Avete sete?

1. IO.....

2. TU....

3. LUI/LEI **HA**

4. NOI.....

5. VOI.....

6. LORO....

Attività 5: Completa con *avere* o *essere*

Yusuf _____ un ragazzo tunisino, _____ di Tunisi e _____ 25 anni. Vive a Palermo e _____ molti amici: Antonio e Francesco _____ italiani e _____ 26 anni, Mary e Jane _____ ghanesi e _____ 24 anni.

Attività 6: Rispondi alle domande

1. Di dov'è Yusuf?

2. Quanti anni ha Yusuf?
3. Dove vive Yusuf?
4. Di dove sono Antonio e Francesco?
5. Quanti anni hanno
6. Di dove sono Mary e Jane?

Progetto FAMI

“L’ITALIANO PER COMUNICARE, LAVORARE, PARTECIPARE”

PROG-2511

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico 2. Integrazione / Migrazione legale

Obiettivo nazionale ON 2 - Integrazione - lett. h)

Formazione civico linguistica - Servizi sperimentali di formazione linguistica
2018-2021

organizzazione

ItaStra / Scuola di lingua italiana per Stranieri

Dipartimento di Scienze umanistiche. Università degli Studi di Palermo

partner

Comune di Palermo / Centro Astalli Palermo

/ CPIA Palermo 1 / CPIA Palermo 2 / Coop. Soc. Libera...mente /

Pellegrino della Terra Onlus / Pluralia

Materiali didattici realizzati per i Corsi linguistici sperimentali

aventi ad oggetto il vocabolario tecnico utilizzabile in contesto lavorativo e sociale

© 2020-2021, ItaStra, Palermo

Tutti i contenuti sono originali e soggetti a diritto d'autore, tutti i diritti riservati