



Progetto co-finanziato  
dall'Unione Europea



## FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico 2. Integrazione / Migrazione legale Obiettivo nazionale ON 2 - Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Servizi sperimentali di formazione linguistica  
2018-2021

per  
**ITALIANO  
COMUNICARE,  
LAVORARE,  
PARTECIPARE**



L'Italiano per lavorare  
**GESTIONE ATTIVITÀ  
TURISTICHE  
RICETTIVE**



Università  
degli Studi  
di Palermo

**SUM**



# LEZIONE 5

Trascrizione audio del video:

## **Gli attori coinvolti nel sistema turistico**

«Il sistema turistico richiede controllo e per far questo ci sono delle agenzie con il compito di controllare che le attività turistiche siano svolte in regole, cioè osservando le leggi, ed in tutta sicurezza sia dei lavoratori del turismo, sia dei visitatori. Di solito il **controllo** viene effettuato da organismi, da agenzie, da uffici pubblici, che si occupano di verificare che tutto vada bene.

Poi vi sono i **produttori di informazioni turistiche**, anche in questo caso possono essere uffici pubblici, ma negli ultimi anni, sempre di più, quando cerchiamo informazioni turistiche andiamo online, su internet, e sempre più informazioni vengono direttamente condivise, cioè messe a disposizione, dai turisti stessi che pubblicano fotografie e giudizi, valutazioni, sulla loro esperienza di viaggio. Prima di partire spesso noi consultiamo queste recensioni su dei siti specializzati, ad esempio tripadvisor.

Nel turismo non lavorano soltanto i gestori di alberghi, ad esempio, o le guide turistiche, ma vi sono tante **persone coinvolte**. Quando noi dormiamo in una camera d'albergo, ad esempio, dormiamo su un letto ed usiamo delle lenzuola, quindi avremo bisogno di un produttore di mobili che costruisca gli arredi e li venda e avremo bisogno anche di fabbriche tessili cioè che producono le lenzuola. Questi oggetti, ad esempio le lenzuola, dovranno essere lavati e quindi nel turismo sono importanti anche altri fornitori di servizi, ad esempio le lavanderie o le ditte, le aziende di pulizia che poi si occupano di pulire le camere di albergo.

Per questo l'economia turistica in un paese è molto importante perché coinvolge tante figure»

Leggi il testo e rispondi alle domande:

1) Chi controlla il sistema turistico?

---

2) Chi sono i produttori di informazioni turistiche?

---

3) Chi sono le altre persone coinvolte nel sistema turistico?

---

#### 4) Perché l'economia turistica è importante?

---

## **il sistema turistico, la camera, il controllo, lo specchio, il gestore, la compagnia**

- ✓ Che cosa sono **il, la, lo**?
- ✓ Sono **articoli determinativi**.
- ✓ Che cosa sono gli articoli determinativi?
- ✓ Gli articoli determinativi **sono piccole parole importantissime che accompagnano il nome**.
- ✓ Servono a identificare un oggetto o una persona particolare. Ad esempio: **il gatto** significa: quel gatto in particolare che conosco, **l'insegnante** significa quell'insegnante in particolare che conosco, **la lezione** significa: quella lezione in particolare.

### **GLI ARTICOLI DETERMINATIVI**

	<b>SINGOLARE</b>	<b>PLURALE</b>
<b>MASCHILE</b>	<b>IL</b> (il libro, il signore, il tavolo, il corso) <b>L' + vocale</b> (l'albero, l'amico, l'altro, l'orario) <b>LO + ST-/SP-/SB-/SC-/SG-...</b> (lo studente, lo spazio, lo sbaglio, lo scoglio, lo sgabello...) <b>LO + PS-</b> (lo psicologo) <b>LO + Z-</b> (lo zaino)	<b>I</b> (i libri, i signori, i tavoli, i corsi) <b>GLI</b> (gli alberi, gli amici, gli altri, gli orari, gli studenti, gli spazi, gli sbagli, gli scogli, gli sgabelli, gli psicologi, gli zaini)
<b>FEMMINILE</b>	<b>LA</b> (la casa, la scuola, la falegnameria, la strada) <b>L' + vocale</b> (l'idea, l'informazione, l'amica)	<b>LE</b> (le case, le scuole, le falegnamerie, le strade, le idee, le informazioni, le amiche)

**Attività 1:** metti l'articolo determinativo corretto

- |             |                |             |
|-------------|----------------|-------------|
| 1. Ragazzo  | 7. Vernice     | 13. Viaggio |
| 2. Casa     | 8. Stadio      | 14. Zaino   |
| 3. Persona  | 9. Amico       | 15. Sedia   |
| 4. Scuola   | 10. Musica     | 16. Zio     |
| 5. Giornale | 11. Lezione    |             |
| 6. Studente | 12. Infermiera |             |

**Attività 2:** Metti l'articolo determinativo corretto e cambia al plurale

1. IL Ragazzo >>> I RAGAZZI
2. \_\_\_ Casa >>> \_\_\_\_\_
3. \_\_\_ Persona >>> \_\_\_\_\_
4. \_\_\_ Scuola >>> \_\_\_\_\_
5. \_\_\_ Giornale >>> \_\_\_\_\_
6. \_\_\_ Studente >>> \_\_\_\_\_
7. \_\_\_ Vernice >>> \_\_\_\_\_
8. \_\_\_ Stadio >>> \_\_\_\_\_

**Attività 3:** Cambia dal singolare al plurale i nomi e gli articoli

1) La casa bella

LE CASE BELLE

2) Il paese grande

---

3) Il ragazzo alto

---

4) La maglietta nera

---

5) Il libro nuovo

---

6) Lo studente bravo

---

7) Lo zaino verde

---

8) L'amico buono

---

9) L'informazione utile

---

10) La sedia comoda

---

Progetto FAMI

# **“L’ITALIANO PER COMUNICARE, LAVORARE, PARTECIPARE”**

PROG-2511

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico 2. Integrazione / Migrazione legale

Obiettivo nazionale ON 2 - Integrazione - lett. h)

Formazione civico linguistica - Servizi sperimentali di formazione linguistica  
2018-2021

organizzazione

ItaStra / Scuola di lingua italiana per Stranieri

Dipartimento di Scienze umanistiche. Università degli Studi di Palermo

partner

Comune di Palermo / Centro Astalli Palermo

/ CPIA Palermo 1 / CPIA Palermo 2 / Coop. Soc. Libera...mente /

Pellegrino della Terra Onlus / Pluralia

Materiali didattici realizzati per i Corsi linguistici sperimentali

aventi ad oggetto il vocabolario tecnico utilizzabile in contesto lavorativo e sociale

© 2020-2021, ItaStra, Palermo

Tutti i contenuti sono originali e soggetti a diritto d'autore, tutti i diritti riservati